

Temat 4: Kupujemy i korzystamy z oszczędnych urządzeń

Słowa kluczowe

Wydajne energetycznie (oszczędne) urządzenia domowe, zużycie energii elektrycznej.

Scenariusz zajęć

1) Cel zajęć:

- Wyjaśnienie, dlaczego warto kupować urządzenia zużywające mało energii
- Przyzwyczajenie do czytania etykiet energetycznych
- Zwrócenie uwagi na powiązanie między właściwym wyborem kupowanego urządzenia a oszczędnością pieniędzy

2) Osiągnięcia ucznia

Uczeń:

- rozumie, dlaczego warto kupować urządzenia zużywające mało energii;
- zna etykiety energetyczne i rozumie oznaczenia klasy energetycznej urządzenia;
- rozumie związek między właściwym wyborem kupowanego urządzenia a możliwością oszczędzania pieniędzy.

3) **Metody i formy pracy:** pogadanka, "burza mózgów", praca w grupach, metoda wywiadu.

4) **Środki dydaktyczne:** karty pracy (załączniki do wyboru przez nauczyciela).

5) Przebieg zajęć:

Część wstępna

Wprowadzenie: Wszyscy ludzie zużywają energię własnych organizmów. Energia ta jest łatwo dostępna i korzystamy z niej zazwyczaj bez wysiłku. Nie musimy nawet o niej myśleć.

Pytanie: Dlaczego więc mamy przejmować się energią, którą zużywają urządzenia domowe zasilane prądem? („burza mózgów” - kilka odpowiedzi z klasy)

Przypomnienie: Ocieplenie globalne jest wynikiem nadmiernego wytwarzania gazów cieplarnianych, za co odpowiada m.in. spalanie paliw w elektrowniach. Oszczędzając energię elektryczną wydajesz mniej pieniędzy i chronisz środowisko.

Pytanie: Co to ma wspólnego z urządzeniami domowymi? („burza mózgów” - kilka odpowiedzi z klasy)

Konkluzja: Niemal cała energia, którą zużywamy pochodzi z elektrowni, które wytwarzają ją spalając paliwa kopalne. W tym procesie, oprócz energii, wytwarzane są gazy szklarniowe, które mają wpływ na atmosferę. Wydajne energetycznie i nowoczesne urządzenia potrzebują mniej prądu niż ich starsze modele.

Pytanie: Co różni nowe urządzenia gospodarstwa domowego od tych starszych?

Wnioski: Przede wszystkim zużywają mniej energii elektrycznej, mniej wody i mniej detergentów niż podobne urządzenia 10 czy 15 lat temu. Są również lepiej zaprojektowane, bezpieczniejsze i wygodniejsze w użyciu. Sprawiają, że nasze życie jest prostsze i mamy więcej czasu dla siebie.

Urządzenia „pożerające” prąd pożerają także pieniądze Twoich rodziców! Więcej zużytej energii oznacza większe rachunki za prąd.

Ćwiczenie 1: Myślę, więc oszczędzam. (załącznik 1).

Część zasadnicza

Projekt: Nauczyciel proponuje wykonanie projektu p.t. „Wizyta w sklepie”.

Nauczyciel zabiera uczniów do sklepu ze sprzętem AGD. Uczniom zwykle podobają się zajęcia w sklepie.

Cel: Ćwiczenie zdolności komunikacyjnych oraz sprawdzenie nabytej wiedzy w praktyce.

Przygotowanie: Niektóre sprzęty, które uczniowie będą oglądać w sklepie mogą nie mieć etykiet energetycznych lub mieć tylko część wymaganych danych. Dlatego lepiej upewnić się wcześniej w sklepie czy oferowane przez nich produkty posiadają wymagany opis. Z kierownictwem sklepu należy ustalić termin wizyty i poprosić o przydzielenie osoby z obsługi, która będzie oprowadzała dzieci i odpowiadała na ich pytania.

Przebieg: Nauczyciel dzieli klasę na grupy, przydzielając każdej urządzenie domowe. Następnie omawia ćwiczenie:

Wyobraźcie sobie, że jesteście dorośli i że właśnie urządzać swoje nowe mieszkanie. Każda grupa wybierze sobie jeden typ urządzenia domowego (pralka, lodówka, zmywarka, itp.), które będzie chciała „kupić”. Sprawdźcie, czy produkty są zaopatrzone w etykiety informujące o tym ile energii zużywają. Odpowiedzcie na następujące pytania (pomoże wam w tym obsługa sklepu - możecie zadawać pytania):

- Czy wszystkie produkty są oznaczone etykietami energetycznymi?
- Czy prawdą jest, że najbardziej oszczędne energetycznie produkty są również najdroższe?
- Czy ludzie kierują się informacjami z etykiet energetycznych przy zakupie nowych urządzeń?
- Czy kupują więcej urządzeń oszczędnych energetycznie niż kiedyś?

Część końcowa

Podsumowanie: Kiedy kupujesz jakieś urządzenie płacisz nie tylko jego cenę, ale również opłacasz koszty jego użytkowania, tak długo jak długo z niego korzystasz. W ciągu „życia” urządzenia koszty energii, którą zużywa mogą znacznie przewyższyć jego cenę. Dlatego właśnie warto kupić urządzenie energooszczędne.

Ćwiczenie 2: Ochrona środowiska = oszczędność pieniędzy (*załącznik 2*).

6) Propozycje pracy domowej

1. Malowanka: Narysujcie, co Wam najbardziej się podobało w czasie wizyty w sklepie.
2. Spytajcie się rodziców, jak dawno temu kupowali urządzenia, które czerpią prąd elektryczny (pralka, lodówka, telewizor i inne). Dowiedźcie się też, kiedy zamierzają wymienić je na nowe i co zrobią ze starymi. W ten sposób będziecie wiedzieli jak długo „żyją” te urządzenia w Waszym domu.