

Temat 3: Tajemnicze etykiety

Słowa kluczowe

Etykieta energetyczna produktu

Scenariusz zajęć

1) Cel zajęć:

- Wyjaśnienie, czym jest etykieta energetyczna produktu i do czego służy;
- Wyjaśnienie, w jaki sposób należy odczytywać treść zawartą na etykietach;
- Zwrócenie uwagi powiązanie między właściwym wyborem kupowanego urządzenia a oszczędnością pieniędzy.

2) Osiągnięcia ucznia:

Uczeń:

- rozumie, czym jest etykieta energetyczna produktu i jak z niej korzystać;
- rozumie ich treść;
- rozumie związek między właściwym wyborem kupowanego urządzenia a możliwością oszczędzania pieniędzy.

3) Metody i formy pracy: pogadanka, dyskusja, „burza mózgów”, praca w grupach.

4) Środki dydaktyczne: karty pracy (załączniki do wyboru przez nauczyciela), etykiety energetyczne.

5) Przebieg zajęć:

Część wstępna

Wstęp: Twoi rodzice kupując nowy sprzęt gospodarstwa domowego podejmują trudną decyzję. Zastanawiają się nad ceną, marką, wyglądem, dostępnymi modelami, a coraz częściej nad zużyciem energii elektrycznej i kosztami użytkowania sprzętu, które się z tym wiążą. Wiadomo, co miesiąc z Zakładu Energetycznego przychodzi rachunek za zużyty prąd i trzeba sięgnąć do portfela.

Doświadczenie: Przyjrzyjcie się licznikowi energii elektrycznej. Zwróćcie uwagę na pasek z cyferkami oznaczającymi zużycie energii elektrycznej w kilowatach (kW) na godzinę. Włączcie następnie kilka urządzeń, np. czajnik elektryczny, telewizor. Cyfry na pasku w liczniku zaczną się przesuwac w zawrotnym tempie. Każdy obrót paska kosztuje! Może zamiast wydawać złotówki na prąd warto je zaoszczędzić na własne potrzeby?

Część zasadnicza

Nauczyciel rozdaje wcześniej przygotowane etykiety i prosi o ich opisanie i scharakteryzowanie.

Polecenie: Czy spotkaliście się już wcześniej z takimi etykietami? Wymieńcie znane Wam urządzenia/produkty, do których dołączone są takie lub podobne etykiety.

Komentarz/wyjaśnienie: Etykieta produktu jest kawałkiem papieru, materiału, plastiku itd., na którym opisano istotne i użyteczne informacje na temat danego produktu. Objaśnia m.in. pochodzenie, wytwórcę, markę, zawartość, sposób wykorzystania lub przeznaczenie produktu, którego dotyczy.

Etykiety mogą pomóc twoim rodzicom w podjęciu właściwej decyzji. Z takiej etykiety możecie dowiedzieć się czy dany produkt należy w swojej kategorii (np. zmywarki, chłodziarki) do bardziej lub mniej oszczędnych energetycznie. Na etykiecie znajdziecie również porównanie innych istotnych cech produktów, np. w przypadku pralek będzie to wydajność wirowania i poziom zużycia proszku.

Informacja, którą przekazują nam etykiety jest zazwyczaj krótka i zwięzła. Nie zawsze można ją zrozumieć bez pewnej fachowej wiedzy. Dlatego pełniejszą informację można znaleźć w dołączanych do produktu broszurach lub instrukcjach obsługi.

Nauczyciel prezentuje folię z etykietą energetyczną i omawia, co się na niej znajduje (*załącznik 1*).

Komentarz: To, co najważniejsze, czyli zużycie energii jest opisane literami od A do G (A - najniższe zużycie, G - najwyższe). Najmniej jej zużywają sprzęty oznaczone literą A. Te, które są najbardziej energochłonne otrzymały literę G. Ponieważ wielkie firmy produkujące urządzenia potrzebne w każdym gospodarstwie domowym sprzedają je na całym świecie, w różnych krajach można kupić te same produkty, np. telewizory, komputery, magnetofony, do których dołączone są etykiety o podobnej treści napisane tylko w różnych językach.

Ćwiczenie 1: Jak oszczędzać energię w domu? (załącznik 2).

Nauczyciel dzieli klasę na kilka grup.

Polecenie: Obejrzyjcie rysunki, a następnie powiedzcie, w jaki sposób mieszkająca w tym domu rodzina może oszczędzać energię. Uczniowie prezentują swoje pomysły, nauczyciel moderuje pracę grup.

Ćwiczenie 2: „Zielone” plakaty na energetyczne tematy.

Cel: Wprowadzenie własnych symboli i oznaczeń idei dotyczących poszanowania energii, które ułatwiają ich zapamiętywanie i kojarzenie.

Przebieg: Wypisujemy na tablicy kilka haseł z dziedziny poszanowania energii, które powinny zapamiętać uczniowie. Następnie prosimy, aby każdy z nich wybrał sobie dowolne hasło i narysował je w postaci prostego rysunku (na rysunku można wykorzystać słowa). Najciekawsze i najstaranniejsze prace wywiesimy w klasie.

Tłumaczenie języka w formie obrazków powoduje, że uczeń lepiej zapamięta te hasła i wyzwoli przy tej okazji wyobraźnię oraz emocje.

Przykłady haseł:

- Czyste powietrze to zdrowie
- Ja się zmienię i zatrzymam globalne ocieplenie
- Energia na wagę złota
- Oszczędzając energię, oszczędzasz pieniądze
- Szanuję energię
- Etykieta energetyczna prawdę ci powie
- A najlepsze, G niegrzeczne!

Część końcowa

Podsumowanie:

Etykieta energetyczna:

- Jest to najpopularniejsza etykieta w Europie
- Wprowadzona we wszystkich państwach należących do Unii Europejskiej
- Wskazuje ile produkt zużywa prądu:
 - „A” najmniej
 - „G” najwięcej
- Zawiera informacje o możliwościach produktu i jakości działania
- Produkty, na których znajdziesz tę etykietę to:
 - pralki
 - zmywarki
 - chłodziarki
 - piekarniki
 - żarówki
 - suszarki do ubrań
 - lodówko-zamrażalki
 - zamrażarki

6) Propozycje pracy domowej (pozalekcyjnej):

Przeprowadź „śledztwo” i wyszukaj (poproś rodziców, żeby Ci pomogli) etykiety energetyczne produktów, które są u Ciebie w domu (np. ostatnio kupionych). Sprawdź, do której klasy energetycznej są zaliczone.